**Звіт керівника комунального закладу**

**«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 394**

**Харківської міської ради»**

**Андренко Наталії Вікторівни**

**за 2017/2018 навчальний рік**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.5005р. №178, зміст звіту складений відповідно до «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом  та громадськістю».

**Мета:** утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління  КЗ «ДНЗ № 394».

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 394 Харківської міської ради» (далі – КЗ «ДНЗ № 394») розташований за адресою: м. Харків, проспект Московський, буд. 250Б. Адреса електронної пошти - dnz394@ukr.net**,** сайт закладу - <http://dnz394.kh.sch.in.ua/>. Номер телефону – 393-07-01.

КЗ «ДНЗ № 394» розпочав свою діяльність 10 листопада 2017 року. Це сучасний заклад дошкільної освіти, пріоритетними напрямком діяльності якого єхудожньо-естетичний.

Групові приміщення закладу в основному забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

За проектною потужністю дошкільний навчальний заклад розраховано на 220 місць для дітей від 2 до 6(7) років.

У 2017/2018 навчальному році у закладі функціонувало 2 групи: група № 1 «Лелеченька» раннього віку і група № 2 «Дзвіночки» молодшого дошкільного віку. Групи комплектувалися переважно у листопаді-грудні 2017 року.

Обліковий склад групи № 1 – 21 дитина, обліковий склад групи № 2 – 29 дітей. Усього у навчальному році заклад відвідувало 50 дітей, з них хлопчиків – 28, дівчаток – 22.

Заклад працює за 5-денним режимом роботи, з 12-годинним режимом перебування дітей у групах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кількість** **вікових груп**  | **Час роботи груп** | **Термін перебування дітей** |
|  1 (2-3 р.ж.) | 07.00 – 19.00 | 12 годин |
|  1 (3-4 р.ж.) | 07.00 – 19.00 | 12 годин |
| **Усього:** 2 групи |  |

КЗ «ДНЗ № 394» укомплектований педагогічним та обслуговуючим персоналом:

* Педагогічні працівники – усього 4: 1 вихователь-методист, 3 вихователі

**Віковий розподіл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вік педпрацівників** | **Кількість** | **%** |
| 30-40 років | 3 | 75 |
| 40-50 років | 1 | 25 |

**Освітній рівень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освіта** | **Кількість** | **%** |
| Вища | 3 | 75 |
| Середня спеціальна  | 1 | 25 |

**Стаж педагогічної діяльності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогічний стаж** | **Кількість** | **%** |
| до 5 років | 1 | 25 |
| від 10 до 20 років | 2 | 50 |
| від 20 до 30 років | 1 | 25 |

* Медична служба – 1 сестра медична старша;
* Обслуговуючий персонал – 11 осіб.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

• Конституція України;

• Закон України «Про освіту»;

• Закон України «Про дошкільну освіту»;

• Закон «Про мови в Україні»;

• Закон України «Про охорону дитинства»;

• Положення про дошкільний навчальний заклад;

• Конвенція ООН про права дитини;

• Національна доктрина розвитку освіти;

• Інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах;

• Базовий компонент дошкільної освіти.

А також, відповідно до Статуту закладу, програми розвитку та річного плану роботи.

Керуючись вказаною нормативною базою, колектив КЗ «ДНЗ № 394» упродовж 2017/2018 навчального року вирішував безліч творчих та буденних задач, що були спрямовані на вдосконалення організації освітнього процесу.

Педагогічний колектив працював над реалізацією єдиної науково-методичної мети закладу: «Забезпечення якісної освіти дошкільників шляхом формування професійної компетентності педагогічних працівників та тісної взаємодії з сім’єю», а також спрямовував свої зусилля на вирішення основних завдань:

1. Співпраця дошкільного закладу та сім’ї у забезпеченні повноцінного розвитку зростаючого покоління.
2. Формування патріотизму та національної свідомості дітей дошкільного віку через взаємодію з батьками вихованців.
3. Створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дошкільників засобами різних видів мистецтва.

З метою вирішення завдання щодо *співпраці дошкільного закладу та сім’ї у забезпеченні повноцінного розвитку зростаючого покоління* упродовж 2017/2018 навчального року колективом КЗ «ДНЗ № 394» були визначені пріоритетні напрямки взаємодії з сім’єю:

1. Сприяння підвищенню психологічної та педагогічної компетентності батьків щодо розуміння закономірностей розвитку дитини, а також питань навчання та виховання дошкільнят;
2. Залучення до співпраці батьків із закладом у створенні належних умов для життєдіяльності та розвитку дітей;
3. Всебічне вивчення становища, статусу родини та моделі взаємодії з нею для здійснення диференційованого підходу;
4. Залучення батьків до активної участі у заходах, що проводяться в дошкільному закладі, формування відчуття приналежності до колективу дитячого садка як однодумців і спільників;
5. Формування усвідомленого розуміння батьками своєї відповідальності за максимальне забезпечення дитині повноцінного життя сьогодні і в майбутньому.

Робота в даному напрямку дає свої результати:

- спостерігається взаємна довіра у взаєминах між педагогами й батьками;

- розуміння батьками потреб й інтересів дитини, а також своїх обов'язків як вихователів;

- активна участь батьків у тематичних заходах закладу;

- «включення» батьків в діяльність дошкільного закладу, тобто їхня активна участь у роботі ДНЗ, що має вплив на його функціонування й розвиток.

Для якісної реалізації основного річного завдання щодо *формування патріотизму та національної свідомості дітей дошкільного віку через взаємодію з батьками вихованців* було здійснене тематичне вивчення «Залучення дошкільнят та їх батьків до розвитку патріотизму та національної свідомості» (лютий 2018 року), яке показало, що стан роботи з даного питання у закладі знаходиться на достатньому рівні:

* інформаційна робота з батьками щодо залучення дітей до розвитку патріотизму та національної свідомості, а саме:

- індивідуальні бесіди «Розмовляємо українською мовою в умовах двомовності» з кожною родиною;

- бесіда за круглим столом «Шлях до розвитку почуття національної свідомості»;

- консультація «10 кроків, щоб виростити патріота»;

- тестування «Що таке патріотизм?»;

- анкетування «Патріотична налаштованість батьків до дітей»;

* вирішення завдань щодо організації роботи з патріотичного виховання дошкільників у різних видах діяльності: заняття, бесіди, ігри, індивідуальне спілкування, моральні ситуації вибору, читання художніх творів тощо;
* організація та оформлення виставок творчості дітей і батьків «Руками творяться дива»;
* спільні розваги з батьками «Наша мова солов’їна», «Ми - маленькі українці».

З метою реалізації пріоритетного завдання щодо *створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дошкільників засобами різних видів мистецтва* колективом закладу упродовж навчального року організовувалась робота із залучення дітей до «високого» мистецтва з метою розвитку творчого потенціалу особистості. Зокрема, педагоги закладу максимально ефективно використовували можливості музичного та образотворчого мистецтв, оскільки саме ці види мистецтва є найбільш доступними та цікавими для дітей раннього та молодшого дошкільного віку.

З метою вироблення стратегії і тактики створення у дошкільному навчальному закладі сприятливих умов для творчого розвитку дошкільників, формування у педагогів практичних навичок розвитку творчих здібностей дітей у процесі професійної діяльності, активізації потенціалу педагогічних працівників та їх ефективного впливу на розвиток творчого потенціалу вихованців у квітні 2018 року був проведений проблемний семінар «Вплив різних видів мистецтва на формування творчої особистості дошкільника», у ході якого були визначені особливості розвитку творчих здібностей дошкільників, з’ясовані шляхи стимуляції у них творчих проявів засобами музичного, зображального та театрального мистецтва.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу були сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, головним завданням яких стало забезпечення необхідного рівня знань, умінь та навичок педагогів:

- практичний та проблемний семінари;

- педагогічні ради;

- групові, підгрупові та індивідуальні консультації;

- колективні перегляди занять;

- відвідування педагогами районних методичних заходів;

- проведення педагогічних читань, педагогічних годин, круглих столів з різних питань організації освітнього процесу, а також діяльності ДНЗ у цілому.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу упродовж 2017/2018 навчального року були придбані деякі новинки методичної літератури, наочні матеріали, які опрацьовувались педагогами шляхом самоосвіти та використовувались ними під час організації освітнього процесу у групах.

З метою вивчення стану освітньо-виховного процесу у групі дітей 4-го року життя (група № 2 «Дзвіночки», вихователь – Підкопай А.Ю.) у квітні 2018 року була здійснена комплексна перевірка, у ході якої вивчались такі питання:

* Організаційні напрями діяльності;
* Матеріально-методична база групи;
* Дотримання санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки;
* Ведення ділової документації групи;
* Організація освітньо-виховного процесу.

Перевіркою встановлено, що в групі № 2 «Дзвіночки» створено належні умови для здійснення освітньо-виховного процесу. Відповідність Типовому переліку обов’язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок в даній віковій групі складає 78 %. Висновки зроблено на основі аналізу занять по різних видах діяльності та інших режимних моментів.

Окремо хочу зупинитися на проведенні Тижня безпеки дитини.

Згідно з наказом по дошкільному навчальному закладу від 19.02.2018 № 5 «Про організацію та проведення Тижня безпеки дитини в дошкільному навчальному закладі», а також з метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу та профілактики дитячого травматизму в закладі з 14.05.2018 по 18.05.2018 проведено «Тиждень безпеки дитини».

Під час «Тижня безпеки дитини» проведено заходи відповідно до розробленого плану. Робота проводилася у трьох напрямках:

* робота з працівниками:
* консультація для кухарів «Правила безпеки на робочому місці кухаря та надання першої допомоги при опіках»;
* бесіда для працівників «Електротравма»;
* консультація для вихователів «Безпека життєдіяльності – важливий аспект навчально-виховного процесу в ДНЗ»;
* лекція «Морально-психологічна підготовка працівників ДНЗ до дій в екстремальних ситуаціях»;
* робота з дітьми:
* бесіди, рухливі та дидактичні ігри, спостереження, спрямовані на формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров’я та життя та поліпшення якості навчально-виховної роботи з питань особистої безпеки та захисту життя;
* екскурсії до медичного кабінету та пральні, до щита пожежогасіння;
* виставки малюнків та виробів «Машини на дорозі»;
* робота з батьками:
* бесіда «Духовність і мораль батьків - взірець для дітей»;
* інформація «Діти в Інтернеті»;
* анкетування «Батьки і дитина у соціальному середовищі» та «Правила і безпека дорожнього руху»;
* розроблено пам’ятку для батьків «Забезпечення особистої безпеки дітей дошкільного віку».

У ході проведення Тижня безпеки:

* перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності ;
* перевірено стан електричного, опалювального обладнання, приміщень та території, стан пожежних щитів та пожежного обладнання;
* перевірено стан засобів індивідуального захисту для дітей та працівників;
* підготовлено і оформлено виставку спільних робіт дітей та їх батьків на тему «Безпека на дорозі».

*НАГОРОДЖЕННЯ ГРАМОТАМИ*

Працівниками закладу здійснюється робота з дітьми мікрорайону. Відповідно до наказу по дошкільному закладу від 02.05.2018 № 11 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку в 2018 році» проводиться облік дітей від 0 до 6 років, які мешкають у мікрорайоні дошкільного закладу. За результатами обліку буде складено перспективну мережу на 2018/2019 та 2019/2020 навчальні роки. Також буде складений та оформлений в електронному вигляді персоніфікований список, розподілений за роками народження, який щорічно оновлюватиметься та доповнюватиметься.

Дошкільний навчальний заклад забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Наказом по дошкільному закладу громадським інспектором призначено вихователя Цимбал О.Ю. Вона своєчасно оновлює базу даних дітей пільгового контингенту та надає інформацію до управління освіти.

Упродовж 2017/2018 навчального року у закладі виховувалося 2 дітей з багатодітних родин, 2 з малозабезпечених, 1 дитина учасника бойових дій в зоні АТО.

Дошкільний заклад має медичний кабінет, обладнання якого в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує старша медична сестра Бєлоброва Т.О. (стаж роботи на посаді – 17 років), на жаль, немає закріпленого лікаря-педіатра дитячої міської поліклініки № 15.

Медичні огляди працівників закладу відбуваються своєчасно 2 рази на рік, наявні особові медичні книжки.

Згідно з річним планом проводяться антропометричні виміри дітей всіх груп. Профілактичні щеплення плануються зі спеціалістами дитячої поліклініки міста, згідно календарю щеплень, встановленого МОЗ України. Дітям своєчасно видавалися направлення для проведення профілактичних щеплень. Перед проведенням щеплень медсестрою отримується письмова згода батьків на проведення щеплення.

Щотижня старшою медичною сестрою та завгоспом проводився моніторинг санітарного стану груп. Також упродовж тижня, за гнучким графіком, проводився плановий огляд дітей на наявність захворювань, дотримання особистої гігієни.

В дошкільному закладі розроблена система оздоровчих та профілактичних заходів щодо загартування та оздоровлення дітей, яка з успіхом використовується вихователями вікових груп та дає позитивні результати.

В дошкільному закладі ведеться чіткий облік усіх матеріальних цінностей, яку отримує дошкільний заклад.

Для збереження й своєчасного обліку майна в закладі щорічно створюється комісія з інвентаризації та один раз на рік проводиться інвентаризація майна закладу. Списання проводиться за актами встановленого зразка та подається до бухгалтерії управління освіти.

Фінансово-господарська діяльність дошкільного закладу проводиться відповідно до нормативно-правових документів.

**Інформатизація та комп’ютеризація навчально-виховного процесу**

Використання ІКТ у методичній роботі є невід’ємною складовою єдиного інформаційного середовища дошкільного закладу.

Створення єдиного інформаційного освітнього простору на базі методичного кабінету дошкільного навчального закладу дозволяє здійснити збір та обробку державних і відомчих нормативно-правових документів, статистичної звітності, за якими проводиться моніторинг діяльності закладу, аналізувати динаміку освітніх процесів в нашому закладі та в системі дошкільної освіти в масштабах району, міста,області, регіону.

Використання комп’ютерної техніки в моніторинґу якості дошкільної освіти – це застосування факторно-критеріальних моделей, які розробляють вихователь-методист та завідувач ДНЗ для оцінки діяльності всіх категорій педагогічних працівників та освітніх процесів. Це забезпечує можливість віднайти динаміку основних процесів, виявити позитивні та негативні чинники, що впливають на якість дошкільної освіти і рівень професійного розвитку педагогів, висвітлити характер управлінських рішень і оперативної корекції.

При створенні єдиного інформаційного простору ДНЗ № 289 ми передбачили такі напрями:

- методичне забезпечення вивчення педагогами нових інформаційних технологій;

- створення і впровадження комп’ютерних навчальних програм, навчально-методичних і функціональних комп’ютерних комплексів;

- створення і розвиток телекомунікаційних засобів і систем віддаленого доступу до інформаційних ресурсів;

- створення і розвиток інформаційного середовища на основі баз даних, електронних бібліотечних (каталогів);

- створення і розвиток системи управління освітніми закладами на основі інформаційних технологій.

Систематично використовується мультимедійна та комп’ютерна техніка для презентації навчально-виховної, розвивальної роботи, роботи з батьками, проведенні методичних об єднань, семінарів тощо.

Застосування інформаційних технологій у системі управління закладом освіти є особливо необхідним, оскільки від їхньої правильності та своєчасності залежить ефективність роботи ДНЗ. Це дозволяє оптимізувати процес обміну інформацією, оптимізувати обсяг роботи адміністрації та приймати більш об’єктивні управлінські рішення. Тому використання засобів ІКТ в управлінській діяльності спрямовується на модернізацію функцій управління:

- підвищення якості аналітичної діяльності управління ДНЗ;

- оптимізацію планово – прогностичної діяльності в ДНЗ;

- модернізацію організаційної роботи;

- удосконалення контролюючої діяльності;

- інтенсифікацію регулятивно - корекційної діяльності.

Аналіз наявного парку комп’ютерної техніки ДНЗ №289, програмного забезпечення доводить, що у дошкільному закладі в наявності три персональних комп’ютери, які укомплектовані сучасними комп’ютерними засобами та програмним забезпеченням підключених до всесвітньої мережі Інтернет, лазерний принтер, багатофункціональний пристрій .

У методичному кабінеті знаходяться мультимедійна дошка та проектор, 2 ноутбуки якими користуються педагоги.

Комп’ютери оснащені веб-камерами Logitech, які дають можливість участі у телекомунікаційних відео- та інтернет-конференціях, використовувати комп’ютерну програму Skype.

Усі комп’ютері, мають ліцензійне системне програмне забезпечення Microsoft Windows XP Home Edition, версія 2002 Service Pack 2, та встановлений офісний пакет програм Microsoft Office, 2007.

Для впровадження ІКТ у навчальний процес в методичному кабінеті створено медіатеку електронних засобів навчального призначення.

Встановлені у 5-ти групах технічні засоби розвитку і навчання (телевізори з DVD, магнітофони) допомагають проведенню занять з використанням розвиваючих навчальних програм, ігор.

Локальна мережа дошкільного закладу надає широкої можливості вихователям основні освітні послуги мережі Інтернет.

Одним із основних напрямків розвитку системи освіти стає надання вихователям отримання інформації, набуття нових знань та використання їх у роботі. У наш час інтегрованим середовищем для спілкування, навчання, обміну інформацією та спільного використання знань стають сучасні комп'ютерні системи. Науково-інформаційний прос­тір стимулює розвиток творчої активності педагогів. Розширення міжнародних контактів у всіх галузях людської діяльності, вільний доступ до інформації, розвиток телекомунікаційних технологій створюють принципово нові умови для дошкільної освіти.

За період з 2011 по 2015 роки спостерігається позитивна динаміка кількості педагогів на 1 комп’ютер. У 2015 році на 1 комп’ютер (включаючи ноутбуки) приходиться 4 педагога.

Ефективним є використання ресурсів мережі Інтернет для відстеження тенденцій оновлення дошкільної освіти, трансформації психолого-педагогічних, методичних знань у професійну діяльність, обміну перспективним досвідом, самоосвіти педагога.

/Files/images/IMG\_2867.jpg

В ДНЗ для педагогів забезпечено доступ до комп'ютерів із виходом в Інтернет та організовані консультації згідно з графіком. Адміністрація та педагоги щодня оновлюють інформацію на сайті ДНЗ, працюють в програмі "КУРС:Дошкілля "та проекті ІСУО.

За даними моніторингу рівня володіння ПК педагогами ДНЗ №289 маємо такі результати:

Із 15 працівників ( 14 пед. працівників та сестра медична старша ) володіють комп’ютером на рівні:

Впевнений користувач – 12 чол. - 67 %;

Невпевнений користувач – 3 чол. - 33 %.

Для будь-якої організації у наш час дуже важливо мати своє представництво в мережі Інтернет!

На нашому сайті висвітлюються питання щодо функціонування дошкільного навчального закладу, а також теоретико–методичні засади формування вмінь і навичок дітей дошкільного віку.

Адреса сайту: http://dnz289.edu.kh.ua/

Головна мета сайту - висвітлення питання щодо функціонування дошкільного навчального закладу, а також теоретико–методичні засади формування вмінь і навичок дітей дошкільного віку. Батьки та громадкість мали можливість ознайомитися з подіями дошкільного закладу, нашими досягненнями та проблемами.